

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол № 2
от 13.12.2018

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«детский сад №36 «Красная гвоздика»»
С.П. Данилова
Приказ № 36 от 29.12.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НОДА)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№36 «Красная гвоздика»**

г. Пятигорск

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - группа компенсирующей направленности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Красная гвоздика» г. Пятигорска

1.2. Положение разработано в соответствии - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ (в редакции ФЗ от 30.06.2007 №120-ФЗ); Инструктивным письмом Министерства общего профессионального образования Российской Федерации от 22.01.98г. № 20-58-07 ин.20-04 «Об учителях-логопедах и педагогов-психологов учреждений образования и другими нормативными документами.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается для воспитания и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение опорно-двигательного аппарата (далее – группа для детей с НОДА).

1.4. Группа для детей с НОДА обеспечивает квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДООУ, разрабатываемой на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ.

1.5. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является: - создание условий для формирования личности воспитанников с нарушением опорнодвигательного аппарата, с учетом их особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в детской деятельности.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность успешной социальной адаптации;
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психическом развитии детей;
- повышение реабилитационного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преодоление и предупреждение у воспитанников вторичных отклонений в развитии их личностной сферы;

- развитие способностей каждого воспитанника, определение пути и способов достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

- развитие познавательной мотивации, творческого потенциала, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.6. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется настоящим положением, уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.7. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для проведения психолога – педагогической реабилитации в части дошкольного образования и психолога – педагогической коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Группа для детей с НОДА организуются в помещениях, отвечающих педагогическим, лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим, требованиям противопожарной безопасности. Участок групп для детей с ДЦП, озелененный и оборудованный для прогулок, физкультурных занятий и игр, должен отвечать санитарногигиеническим нормам и обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА оснащается жёстким и мягким инвентарём, игровыми и учебно-наглядными пособиями, а также специальным оборудованием необходимым для восстановительного лечения и коррекционной работы.

1.8. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за:

- качество реализуемых в группе для детей с НОДА адаптированной основной образовательной программы;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям и потребностям детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- за создание в группе компенсирующей направленности специальных условий для получения дошкольного образования: для детей, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата;

- жизнь и здоровье детей и работников компенсирующей группы во время образовательного процесса.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с нарушением функции опорно-двигательного аппарата (с последствием травм, полиомиелита, легкими формами церебральных параличей, врожденными и приобретенными дефектами верхних и нижних конечностей, последствиями инфекционных полиартритов, сколиозом) с нормальным интеллектом или задержкой психического и речевого развития, которые не нуждаются в индивидуальном уходе, могут себя обслужить, ходить самостоятельно или с помощью ортопедической обуви и (или) вспомогательных средств (ходунков) и нуждаются в выполнении ортопедического режима и проведении соответствующей коррекционно-воспитательной работы.

Допускается возможность посещения данной группы детьми с НОДА с умственной отсталостью (легкой), целенаправленная коррекционная работа с которыми создает условия для раскрытия у этих детей потенциальных возможностей развития.

Не подлежат приёму в группу компенсирующей направленности для детей с НОДА дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- не передвигающиеся без посторонней помощи;
- не способные обслужить себя в силу тяжести двигательных нарушений и не имеющие двигательных возможностей для воспитания навыков самообслуживания;
- страдающие тяжелой, глубокой умственной отсталостью;
- страдающие частыми эпилептическими приступами;
- с выраженными нарушениями зрения и слуха (глухота и слепота);
- с заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приёма в дошкольное учреждение общего типа.

2.3. Если в период пребывания ребёнка в МБДОУ в группе указанного типа выявляются состояния, указанные в п.2.2, ребёнку рекомендуется пройти ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

2.4. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением опорнодвигательного аппарата принимаются дети от 3 до 7 лет.

В отдельных случаях, решением межведомственной психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК) срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен до 8 лет.

2.5. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется ПМПК. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности и определение дальнейшего образовательного маршрута осуществляется решением психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности. В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата предельная наполняемость составляет 8 детей.

2.7 Список детей составляется на учебный год и утверждается заведующим.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.

3.1. Режим работы группы компенсирующей направленности и длительность пребывания в ней детей определяется уставом, договором, заключенным между ДОУ и учредителем.

Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю и является группой 12 –часового пребывания воспитанников. В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в ДОУ рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ.

3.2. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 36 «Красная гвоздика» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, разрабатываемой на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а для детей- инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется годовым планом, тематическим, календарным планированием и планом взаимодействия педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности, разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим дошкольного учреждения.

3.4. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности реализуется взаимодействием учителя-логопеда, воспитателей, педагога психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит воспитателям группы и всем узким специалистам ДОУ.

3.5. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Продолжительность, содержание и формы коррекционно-развивающих занятий зависят от возрастной адресованности воспитанников и определяются требованиями СанПиНов и реализуемыми АООП.

3.6. Учитель-логопед: организует и осуществляет работу, направленную на развитие речи и формирование коммуникативных способностей, обучение элементарной грамоте, развитие сенсорного восприятия и ручной моторики. Занятия проводятся по результатам логопедического обследования, индивидуально.

3.7. Психологическое обеспечение образовательного процесса в группе осуществляет педагог психолог.

3.8. Инструктор по физической культуре осуществляет работу направленную на максимальную коррекцию отклонений в физическом развитии детей. Проводит групповые занятия по физической культуре, которые строятся с учетом актуального уровня развития детей .

3.9. Воспитатель осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями; изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей; на основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-логопеда планирует и

проводит с ними коррекционно-развивающую работу. Воспитатель проводит подгрупповые занятия по продуктивным видам деятельности, обучению игре, двигательным навыкам, организует работу по трудовому воспитанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков, занимается коррекционной работой по рекомендациям учителя-логопеда в непосредственно организованной деятельности и в режимные моменты, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

3.10. Музыкальный руководитель. Планирует содержание педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с НОДА.

3.11. Заведующий образовательного учреждения осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психофизическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с решением ПМПК; координирует работу педагогического персонала; несет ответственность за выполнение программы коррекционного обучения и воспитания детей с НОДА.

3.12. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет заместитель заведующего по ВМР. Он оказывает методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду, педагогу психологу и руководит коррекционно-развивающей работой педагогов группы; обеспечивает адаптацию и внедрение программно-методических документов в условиях работы данного учреждения с учётом дифференцированного подхода к детям; осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, педагога психолога, инструктора по физической культуре, воспитателей, музыкального руководителя, социального педагога и семьи; организует широкое обсуждение эффективности коррекционной работы, наличия конкретных результатов пребывания детей в МБДОУ.

3.13. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности ДОУ знакомит родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы группы.

4.3. Содержание ребенка-инвалида в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата организовано без взимания родительской платы.

4.4. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДОО регулируются договором.

4.5. Отношения ребенка и персонала группы компенсирующей направленности строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.6. Порядок комплектования персонала группы компенсирующей направленности регламентируется уставом ДОО.

4.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения в настоящее положение могут вноситься в соответствие с действующим законодательством РФ.

5.2. Настоящее положение утверждается приказом заведующего, согласовывается педагогическим советом.

5.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.